

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดเทศบาลเมืองกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ลัดดา ละงู
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหาร 2) ศึกษา  
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของ  
ผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดเทศบาลเมืองกะทู้ จังหวัดภูเก็ต เป็นวิจัย  
เชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เบลมและมูตัน ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 105 คน ใช้  
จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่  
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับ  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิง  
พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่  
ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู  
สังกัดเทศบาลเมืองกะทู้ จังหวัดภูเก็ต

<b>Title</b>	Relationship between Behavioral Leadership of School Administrators and Teachers' Work Motivation under Kathu Municipality, Phuket Province
<b>Name</b>	Ladda Langu
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
<b>Program</b>	Master of Education
<b>Major</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of behavioral leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' work motivation, and 3) to examine the relationship between behavioral leadership of school administrators and teachers' work motivation under Kathu Municipality, Phuket Province. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Blake and Mouton. The population consisted of 105 teachers, and the entire population was used as the sample. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of behavioral leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' work motivation was also at a high level. 3) There was a positive relationship between behavioral leadership of school administrators and teachers' work motivation at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Behavioral Leadership, School Administrators, Teachers' Work Motivation, Kathu Municipality, Phuket Province